**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми старшей группы №8 на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Итоговое мероприятие** |
| Я и детский сад  «Месячник безопасности»  Осень | Формировать представления о чередовании времен года. Расширять представления о профессиях работников детского сада. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика. Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде.\*\*\*Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах, об обязанностях в группе, дома. \*\*\*  Закреплять знания о сезонных изменениях, происходящих в природе Подмосковья, о растительном мире нашего края: деревьях, ягодах, грибах. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.\*\*\*  Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Расширять представления о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости.\*\*\* | **сентябрь** | Ӏ  (01.09-02.09) | До свидания, лето! | Досуг-развлечение «День Знаний с Буквоешкой» |
| ӀӀ  (05.09-09.09) | Азбука безопасности | Познавательный досуг «Путешествие в страну Правил дорожного движения» |
| ӀӀӀ  (12.09-16.09) | В кругу друзей | Физкультурный досуг «День секретов» |
| ӀV  (19.09-23.09) | Детский сад.  Профессии работников детского сада | Экскурсия по детскому саду |
| V  (26.09-30.09) | Игры и игрушки | Игрушки – забавы своими руками |
| Осень | Закреплять знания о сезонных изменениях, происходящих в природе Подмосковья, о растительном мире нашего края: деревьях, ягодах, грибах. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.\*\*\*  Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Расширять представления о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости.\*\*\* | **октябрь** | Ӏ  (03.10-07.10) | Осень.  Хлеб всему голова | Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий для сюжетно-ролевых игр |
| ӀӀ  (10.10-14.10) | Фрукты. Сад | «Мешок с яблоками» инсценировка по сказке В.Сутеева |
| ӀӀӀ  (17.10-21.10) | Овощи. Огород | Выставка осенних поделок |
| ӀV  (24.10-28.10) | Деревья. Лиственные, хвойные | Осенний праздник |
| Кто нас окружает | Закреплять и пополнять знания детей о животных, их внешнем виде, среде обитания. Познакомить с самым жарким континентом – Африкой, с климатическими условиями в полярных районах Земли.  Развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового, логическое мышление, умение делать умозаключения, умения строить высказывания типа рассуждений. Воспитывать понимание того, что в природе все взаимосвязано, в ней нет «лишних» или «вредных» представителей живой или неживой природы. Уточнить значение заповедника. Продолжать знакомить с представителями животного мира, занесенными в Красную книгу Московской области.\*\*\* | **ноябрь** | Ӏ  (31.10-04.11) | Лес. Грибы. Ягоды | Вечер загадок |
| ӀӀ  (07.11-11.11) | Перелетные птицы | Изготовление из бросового материала кормушек для птиц |
| ӀӀӀ  (14.11-18.11) | *Педагогическая диагностика детского развития* | |
| Дикие животные и их детеныши | Просмотр документального фильма о животных нашего края |
| ӀV  (21.11-25.11) | *Педагогическая диагностика детского развития* | |
| Домашние животные и их детеныши | Физкультурное развлечение на основе народных игр «Наши верные друзья» |
| V  (28.11-02.12) | Поздняя осень | Экспериментальная деятельность «Почему осенью листья опадают» |
| Зима | Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы. Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. Знакомить с зимними видами спорта, краткой биографией спортсмена земляка – Олимпийского чемпиона и двукратного чемпиона мира хоккеиста – вратаря Александра Сидельникова.\*\*\*Приобщать детей к народной, классической и современной музыке , песне. Познакомить с краткой биографией и творчеством знаменитых музыкантов Солнечногорского края: почетного жителя Солнечногорска, дирижёра, заслуженного артиста РФ композитора, автора гимна Солнечногорска Газаряна Владимира Григорьевича; заслуженных артистов РФ – Михеенко Ф.Ф., Пряхина В.Н., Литвиненко А.А.\*\*\*Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры.\*\*\* | **декабрь** | Ӏ  (05.12-09.12) | Транспорт. ПДД.  Транспортные профессии. | Познавательный досуг «В транспорте общественном веди себя ответственно» |
| ӀӀ  (12.12-16.12) | Зима. Зимующие птицы | Выставка рисунков «Зимующие птицы» |
| ӀӀӀ  (19.12-23.12) | Зимние забавы и развлечения | Физкультурный досуг «Зима на пороге» |
| ӀV  (26.12-30.12) | Новый год. Рождество | Новогодний праздник |
| Что нас окружает | Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира, о старинной русской жизни, обычаях, праздниках, их происхождении и назначении, особенностях быта русского народа. Раскрывать перед детьми богатства русского языка. \*\*\*Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту и создающих комфорт.Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, привлекая к простейшим экспериментам. | **январь** | ӀӀ  (09.01-13.01) | Моя семья.  Народная культура и традиции | Проведение русских народных игр |
| ӀӀӀ  (16.01-20.01) | Посуда. Продукты питания | Сюжетно-ролевая игра «Магазин» |
|  | ӀV  (23.01-27.01) | Профессии.  Рабочие и музыкальные инструменты | Познавательный досуг «Помощь жителям страны Почемучек» |
| Труд взрослых (Профессии) | Продолжать знакомить с профессиями: учитель, врач, строитель, работники транспорта, торговли, связи и т.д. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов. Продолжать знакомить с архитектурой. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать их свойства и качества. Побуждать сравнивать предметы, классифицировать их. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать уважение к защитникам отечества.\*\*\* | **февраль** | Ӏ  (30.01-03.02) | Мебель. Квартира. Электроприборы | Совместная творческая работа детей и родителей «Вторая жизнь ненужных вещей» |
| ӀӀ  (06.02-10.02) | Одежда. Обувь. Головные уборы | Изготовление одежды для бумажных кукол |
| ӀӀӀ  (13.02-17.02) | Военные профессии.  Защитники Отечества | Коллаж ко Дню Защитника Отечества «Наши защитники» |
| ӀV  (20.02-24.02) | Зима обобщение.  Комнатные растения.  Огород на подоконнике | Праздник «День защитника Отечества» |
| Семья | Углублять представления о семье и ее истории, традициях. Расширять традиционные гендерные представления, представления о себе в прошлом, настоящем и будущем, представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, о составляющих ЗОЖ.  Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству, художественным промыслам. Познакомить с именами и фамилиями художников, архитекторов, ученых и общественных деятелей прославивших, Солнечногорскую землю и Россию в целом. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.\*\*\* | **март** | Ӏ  (27.02-03.03) | Мамин праздник 8 Марта | Праздник «8 Марта» |
| ӀӀ  (06.03-10.03) | Ранняя весна  Водоемы. Рыбы | Забавы с красками «Красавица Весна» |
| ӀӀӀ  (13.03-17.03) | Перелетные птицы. Природа весной | Фольклорное развлечение «Сороки – прилет птиц» |
| ӀV  (20.03-24.03) | Человек. Части тела человека | Познавательный досуг «Наша кожа» |
| V  (27.03-31.03) | Животные других континентов | Спортивный досуг «Зову Джунглей» |
| Весна | Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы, работами, проводимыми в весенний период в саду и огороде.\*\*\* Формировать интерес к книге, книжной иллюстрации. Расширять знания о профессиях: поэт, писатель. Познакомить с краткой биографией и произведениями Солнечногорских известных деятелей в области литературы: М.Ю.Лермонтова, А.А.Блока. \*\*\* Закреплять умение использовать обобщенные способы обследования объектов с помощью специально разработанной системы сенсорных эталонов, перцептивных действий. | **апрель** | Ӏ  (03.04-07.04) | Книжкина неделя | Викторина по произведениям С.Я.Маршака |
| ӀӀ  (10.04-14.04) | Космос. День космонавтики | Создание макета космического пространства |
| ӀӀӀ  (17.04-21.04) | *Педагогическая диагностика детского развития* | |
| Весна. Сады цветут!  Земля наш общий дом (День Земли) | Досуг-развлечение «День Земли» |
| ӀV  (24.04-28.04) | *Педагогическая диагностика детского развития* | |
| Мой город. Моя улица | Познавательный досуг «Живая и неживая природа» |
| Познай мир | Воспитывать любовь к родному краю, его достопримечательностям. Познакомить с геральдикой России и символикой малой Родины. Развивать представления о жизни и труде в родном крае, о водоемах и полезных ископаемых нашего района.  Расширять знания о защитниках Родины в годы ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам. Формировать чувство гордости, патриотизма за свою малую Родину.\*\*\* Формировать потребность в здоровом образе жизни. Совершенствовать двигательные навыки и умения. | **май** | Ӏ  (02.05-05.05) | Моя страна. Россия – моя Родина | Конкурс стихов о России |
| ӀӀ  (08.05-12.05) | День Победы | Праздник 9 Мая |
| ӀӀӀ  (15.05-19.05) | Весна. Труд людей весной.  Сад, огород, парк | Инсценировка сказки «Красная шапочка» |
| ӀV  (22.05-26.05) | Времена года  Цветы  Насекомые | Выставка рисунков «Удивительный мир насекомых» |
| V  (29.05-31.05) | Лес - наше богатство. Детям об огне и пожаре. Правила поведения на природе | Викторина «Друзья природы» |
| Лето веселая пора | Расширять представления детей о летних изменениях в природе, о свойствах воды, песка, камней, глины. Формировать представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, желание принимать участие в спортивных мероприятиях. Показать значение спорта для укрепления здоровья. Привитие чувства гордости за спортсменов из Солнечногорского края, приобщение к спортивным традициям Солнечногорья.\*\*\* | **Июнь-август** | *По плану летне-оздоровительного периода* | | |